

KURKIME ATEITĮ DRAUGE!

"Profesijos konsultantų" kursų vertinimo ataskaita

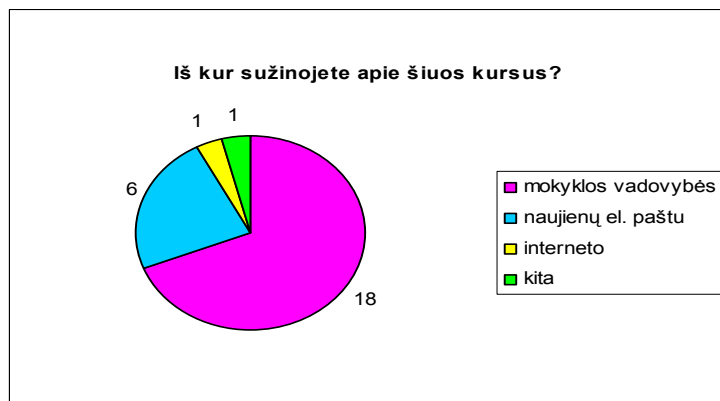
Lietuvos žemės ūkio universiteto Profesinės pedagogikos ir psichologijos katedra, vykdydama ESF projektą „Efektyvus profesinės karjeros projektavimas“, 2007 01 17 – 02 15 suorganizavo „Profesijos konsultantų“ eksperimentinės grupės kvalifikacijos kėlimo kursus.

Kursuose dalyvavo 30 profesinių mokyklų, centrų ir kolegijų atstovų, kurie atsiliepdami į šiuolaikinius karjeros projektavimo iššūkius ir jaunų žmonių profesijos pasirinkimo poreikius, atvyko tobulinti savo kvalifikacijos, tokiu būdu siekdami padėti tiems jauniems žmonėms, su kuriais dirba.

Dalyviams kursų pabaigoje buvo pateikta kursų vertinimo anketa, kurios tikslas kritiškai pažvelgti ir įvertinti kursų organizavimo eigą, dėstomų dalykų naudingumą bei pateikti pasiūlymų, kaip būtų galima ateityje šią veiklą tobulinti.

Į anketos klausimu atsakė 26 kursų dalyviai.

Anketoje buvo teirautasi apie šių kursų informacijos sklaidą dalyviams. Daugumai dalyvių informaciją apie kursus suteikė mokyklų (centrų, kolegijų) vadovybė (18 respondentų), 6 dalyviai apie kursus sužinojo iš naujienų el. paštu ir tik po 1 iš interneto bei kitais informacijos gavimo būdais (1 pav.)



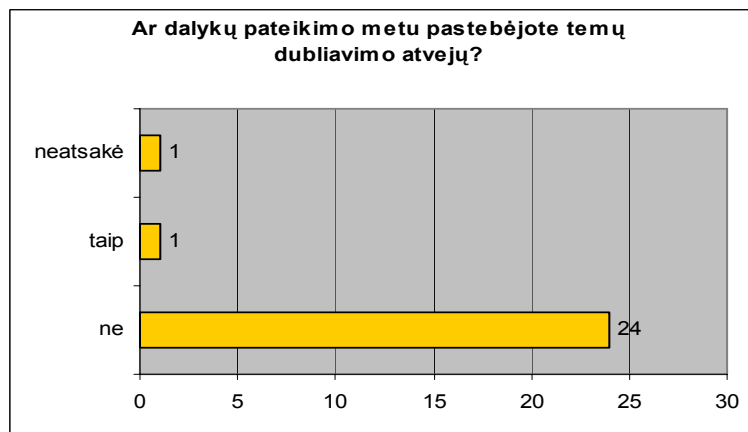
1 pav. Informacija apie kursus

Kursų metu gautą informaciją ir medžiagą respondentai įvertino kaip naudingą (24 respondentai) ir tik vienam dalyviui informacijos trūko (2 pav.)



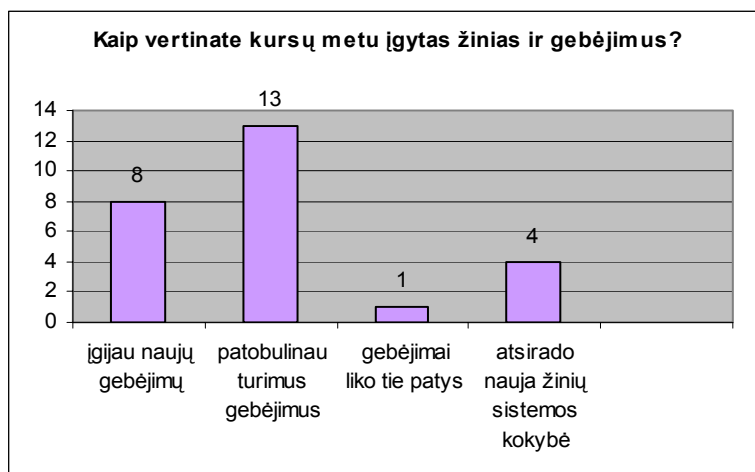
2 pav. Kursų informacija, medžiaga

Visos kursų dėstomų dalykų temos buvo susiję su karjeros projektavimu, todėl buvo labai svarbu sužinoti, ar nepasitaikė temų dubliavimo atvejų. Taigi nors kursų objektas tas pats, vis dėlto kiekvieno dėstytojo darbas ir jo dėstomas dalykas skyrėsi. Tai pastebėjo net 24 respondentai. Vienas respondentas pastebėjo temų tęstinumą ir, vieno dalyvio manymu, dubliavosi „Karjeros projektavimo metodikos“ bei „Profesinės karjeros projektavimo metodologijos“ kursas (3 pav.)



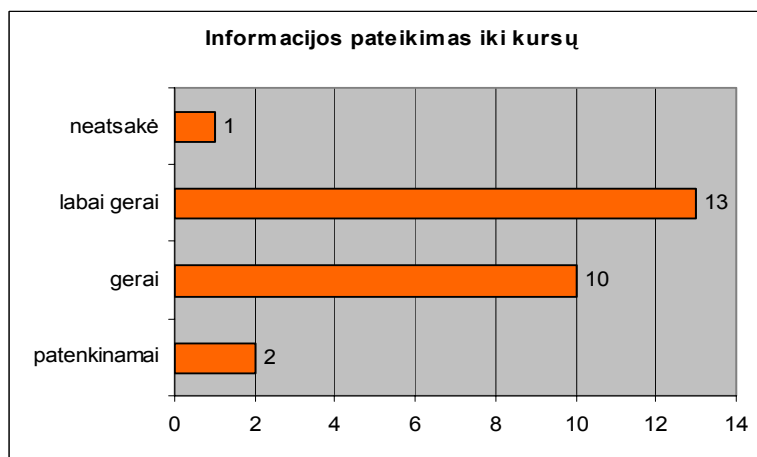
3 pav. Temų dubliavimasis

Tyrimo rezultatai parodė, jog šie kursai naujų žinių ir gebėjimų prasme, buvo naudingi. Net 13 dalyvių patobulino turimus gebėjimus, 8 įgijo naujų gebėjimų, 4 teigia, jog atsirado net ir nauja žinių sistemos kokybė. Galima teigti, kad tokie kursai iš tiesų yra reikalingi, ypač dabar kai yra jaučiamas profesinio konsultavimo poreikis bei kuriama profesinio orientavimo ir konsultavimo sistema (4 pav.).



4pav. Žinios ir gebėjimai

Pirminės informacijos pateikimą iki kursų dalyviai vertino labai gerai (13 respondentų), 10 įvertino gerai ir 2 patenkinamai (5 pav.).



5 pav. Informacija iki kursų

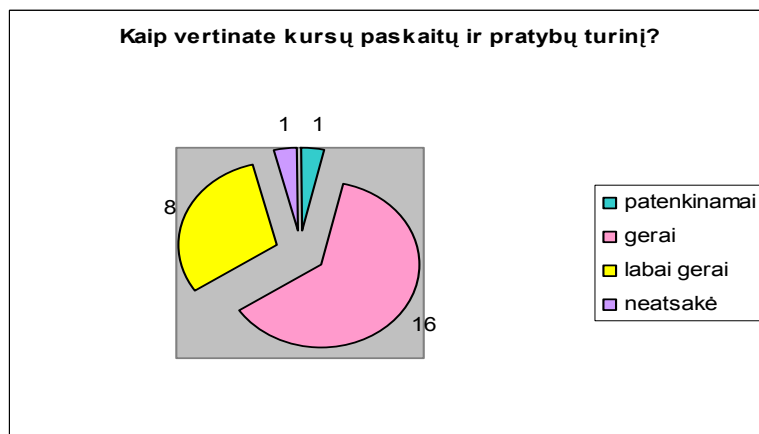
Vienas kursų sėkmės komponentų yra dėstytojų kompetencija. Ją respondentai įvertino labai gerai (13 respondentų) ir gerai (12 respondentų). Tik vienas dalyvis dėstytojų kompetenciją vertino patenkinamai (6 pav.). Dauguma dėstytojų kursus vedė viena arba dvi dienas, todėl per tokį trumpą laiką ne visada galima susidaryti teigiamą nuomonę apie dėstytojo darbą, juolab kad ir pats kursas labai sutrumpintas ir koncentruotas.



6 pav. Dėstytojų kompetencija

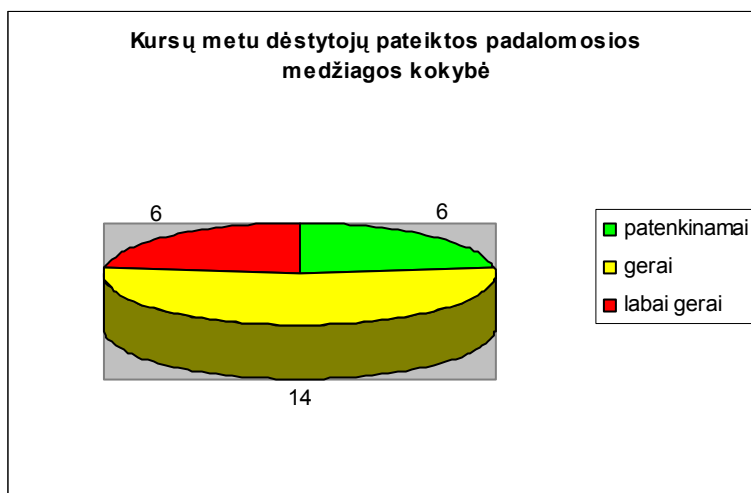
Labai svarbu buvo išsiaiškinti, kaip dalyviai vertino tai, ko jie buvo mokomi. 16 respondentų paskaitų ir pratybų turinį įvertino gerai, 8 labai gerai ir vienas patenkinamai (7 pav.)

Kaip jau ir buvo minėta anksčiau dėstytojai buvo pakankamai apriboti laike, tačiau vis dėlto sugebėjo į kurso turinį įtraukti tai, kas būtų naudingiausia ir reikalingiausia kursų dalyviams.



7 pav. Paskaitų ir pratybų turinys

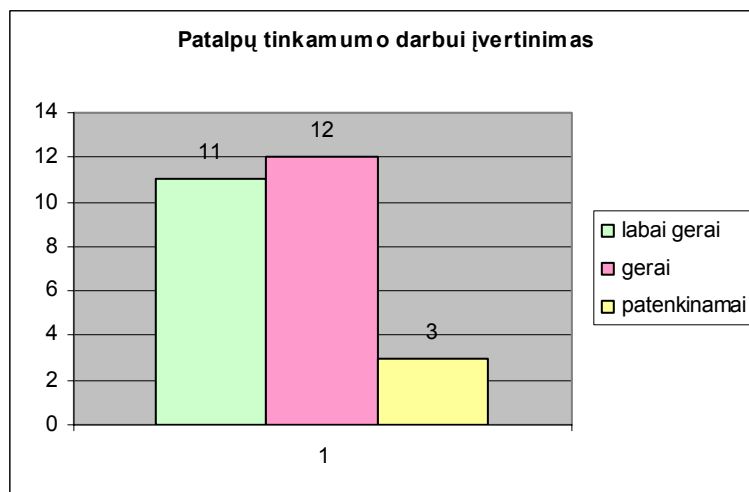
Kursų kokybę atspindi ir dar vienas aspektas – tai yra dėstytojų pateikta padalomoji medžiaga. Dauguma respondentų padalomosios medžiagos kokybę vertino gerai (14 respondentų) ir labai gerai arba patenkinamai po 6 respondentus (8 pav.). Iš tiesų reikia pastebėti, kad padalomosios medžiagos šiek tiek trūko, nors dėstytojai buvo informuoti ir tai buvo palikta jų kompetencijai.



8 pav. Padalomoji medžiaga

Vertinant kursų kokybę neužtenka vien kalbėti apie turinį, taipogi buvo svarbu užtikrinti (tiek kiek įmanoma) dalyvių darbo ir gyvenimo sąlygas bei komfortą.

Patalpos darbui buvo įvertintos gana palankiai: 12 respondentų jas įvertino gerai, 11 – labai gerai ir 3 – patenkinamai (9 pav.).



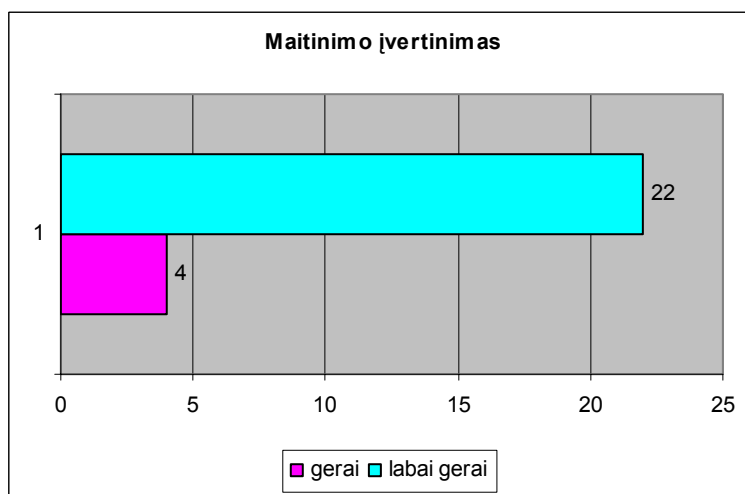
9 pav. Patalpų tinkamumas darbui

Dalyviai, kurie buvo atvykę iš kitų miestų ir miestelių ir kuriems buvo reikalingos patalpos nakvynei, jas įvertino teigiamai: labai gerai – 16 respondentų, gerai – 6, likusieji, kurie neatsakė greičiausiai buvo tie, kuriems nakvynės nereikėjo (tai daugiausiai kauniečiai, 10 pav.).



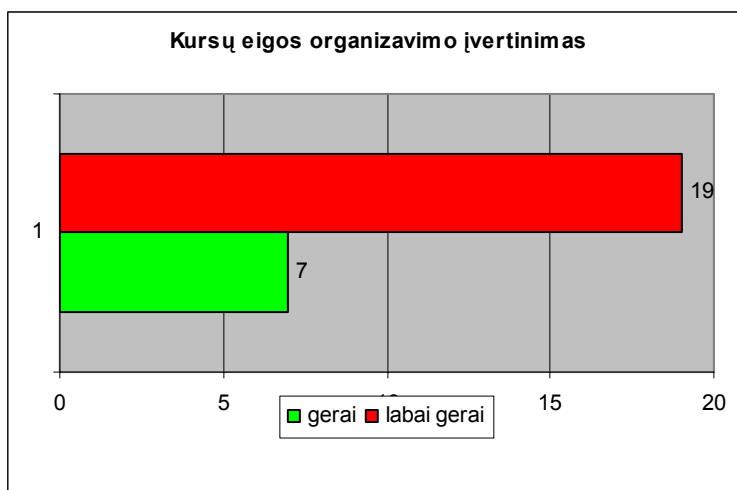
10 pav. Patalpų tinkamumas nakvynei

Kursų dalyviai maitinimo paslaugas įvertino beveik vienareikšmiškai: labai gerai - 22 respondentai, gerai – 4 respondentai (11 pav.).



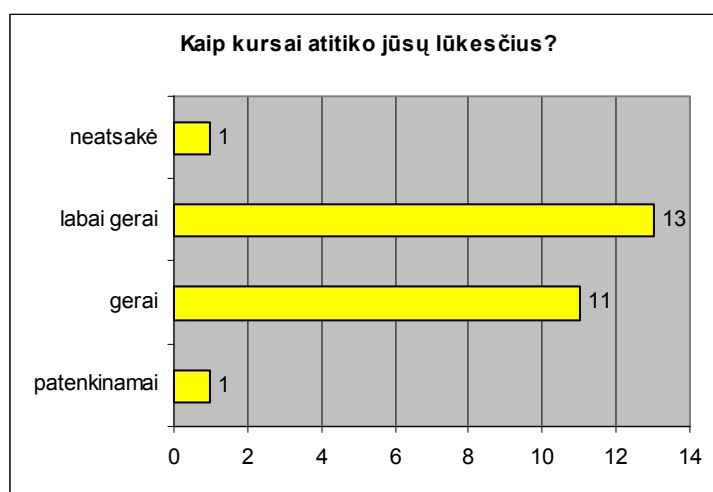
11 pav. Maitinimas

Dalyviai buvo patenkinti kursų organizavimo eiga ir nuolatiniu koordinavimu bei informacijos suteikimu, problemų sprendimu vietoje ir laiku. Net 19 respondentų kursų koordinavimą vertino labai gerai ir 7 – gerai (12 pav.)



12 pav. Kursų eiga

Bene svarbiausias klausimas, kurį norėjome išsiaiškinti, tai ar kursuose išsipildė dalyvių lūkesčiai? Labai gerai kursai atitiko 13 respondentų ir gerai – 11 respondentų lūkesčius. Ir tik vienas respondentas turbūt negavo to, ko tikėjosi.



13 pav. Dalyvių lūkesčiai

Toks kursų įvertinimas susiformavo galbūt todėl, kad tokių profesijos konsultantų kvalifikacijos kėlimo kursų nėra daug, o be to, galbūt ne visi turi galimybę juose sudalyvauti. Be to, tos žinios ir gebėjimai, kuriuos jie įgijo, yra pakankamai naujos ir labai svarbios, atliepančios šiandieninės visuomenės poreikius ir iššūkius. Ne visi dalyviai su tuo dirba ir netgi ne visi yra susidūrę. Todėl šie nauji gebėjimai taip pat tampa nauju iššūkiu ir galimybe specialistui, praplečia jo supratimą arba netgi suformuoja naują žinių sistemą.

Žemiau taipogi pateikiame dalyvių atsakymus į atvirus klausimus.

1. Su kokiais problemomis susidūrėte, dalyvaudami šiuose kursuose?

- Su problemomis nesusidūriau (15 respondentų)
- Ne visuomet buvo pateikiama padalomoji medžiaga. (4)
- Viskas buvo puiku.

2. Kas jums buvo naudingiausia?

- Praktiniai užsiėmimai, teorinės žinios (5)
- Nauja informacija, prisijungimas prie duomenų bazės.
- Informacijos naujumas, pritaikymas praktikoje, mokymo metodų taikymas dėstant medžiagą.
- Konsultavimo pratybos.
- Bendravimas su kolegomis.
- „Profesinės karjeros projektavimo metodologija“ (2)
- Kiekviena informacija yra svarbi ir naudinga. (2)
- „Profesinės karjeros konsultavimas“ (7)
- Naudingi buvo kursai nuo pirmos iki paskutinės dienos. Aktuali tema, super puikiai pateikta medžiaga.
- Labai puikūs kursai.
- Nudingiausi buvo „Profesinio ugdymo metodologijos“ ir „Profesinio konsultavimo“ kursai – fantastiškas bendravimas. (2)
- Medžiaga buvo nauja, todėl tikiuosi svarbiausius akcentus panaudoti tiesioginiame savo darbe.
- Daug reikalingos ir naudingos informacijos.

3. Ko jums trūko?

- Nieko (7)
- Praktinės medžiagos, kurią būtų galima panaudoti realioje veikloje, teorinių pagrindų užteko.
- Konkretumo mokymo medžiagoje, suglaustumo.
- Konsultavimo pratyboms reikėtų skirti daugiau laiko.
- Pratybų. (2)
- Kai kurioms temoms medžiagos (literatūros).
- Vaizdinės medžiagos kokybė – per smulkus šriftas. (2)
- Daugiau psichologinių žinių, konfliktinių situacijų sprendimo.
- Trūko informacijos, praktinės veiklos.
- Praktinio požiūrio.
- Per dažnai organizuojami susitikimai, turėtų būti bent mėnuo tarp išvažiavimų.

4. Pasiūlymai organizatoriams:

- Esu labai dėkinga, kad vyksta tokie kursai, būtų malonu, kad būtų tęsinys.
- Esu labai dėkinga Jums, o sau, kad sudalyvavau.
- Toliau dalyvauti projektinėje veikloje ir eksperimentuoti.
- Viskas iš esmės yra puiku, viliuosi, kad kursai peraus į studijų programą.
- Ir toliau išlikti tokiems entuziastingiems. Ačiū.
- Didelis AČIŪ už surengtus kursus/mokymus. (2)
- Daugiau rengti panašių kursų. (2)
- Labai ačiū už suteiktą galimybę dalyvauti jūsų organizuotame projekte.

- Sutrumpinti pietų pertrauką.
- Tęskite pradėtą veiklą.
- Dėkoju už apgalvotą kursų eigos organizavimą. (2)
- Siūlau šiai pirmai grupei organizuoti tęstinio mokymo kursus šia tematika.
- Lauksime studijų programos profesinio konsultavimo tema.

Iš dalyvių atsakymų galima matyti tam tikrus kursų trūkumus, tokius kaip praktinių gebėjimų vystymo bei padalomosios medžiagos, arba kitaip tariant, daugiau pratybų ir literatūros profesinio konsultavimo temomis. Taigi bus kur tobulėti rengiant kitus panašius kursus ar studijas.

Naudingiausi kursuose dėstyto dalyku „pripažintas“ „Profesinės karjeros konsultavimo“ kursas, kuriame iš tiesų labiausiai buvo paliesta praktinė profesinio konsultavimo pusė ir atskleista konsultavimo esmė.

O dalyvių pasiūlymai organizatoriams rodo, kad tokie kursai iš tiesų yra reikalingi ir dėl visuomenių procesų bei poreikių ir dėl profesinio gyvenimo ir karjeros sampratos kaitos.